



**Plan pracy zespołu ds. promocji zdrowia Szkoły Podstawowej nr 8  
w Tomaszowie Mazowieckim  
w roku szkolnym 2021/2022**

W bieżącym roku szkolnym zespół ds. promocji zdrowia pracuje w składzie:

A. Bąk – koordynator, członkinie - A. Gliszczyńska, Izabela Jakuszenkow oraz wybrany przedstawiciel Samorządu Uczniowskiego, Rady Rodziców, pielęgniarka szkolna.

Głównym celem działań zespołu ds. promocji zdrowia w roku szkolnym 2021/2022 jest osiągnięcie poziomu realizacji standardów Szkoły Promującej Zdrowie, umożliwiającego uzyskanie certyfikatu wojewódzkiego. Aby taki certyfikat uzyskać szkoła musi spełnić określone warunki zapisane w standardach Szkoły Promującej Zdrowie, wypełnić wszystkie wymagania z tym związane. W związku z powyższym zespół ds. promocji zdrowia zaplanował następujące działania na rok szkolny 2021/2022:

Lp.	Zadanie	Działanie	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
1.	Planowanie całorocznych działań i ewaluacji	Opracowanie planu działań na r. szk. 2021/2022 Wyznaczenie priorytetu na rok szkolny Przedstawienie planu działań na Radzie Pedagogicznej	A.Gliszczyńska – w zastępstwie za koordynatora (do	wrzesień

			listopad 2021)	
3.	<b>Autowalucja</b>	Powołanie zespołu ds. ewaluacji	Zespół ds. ewaluacji: A.Gliszczyńska – w zastępstwie za koordynatora	październik
		Przygotowanie narzędzi badawczych Opracowanie harmonogramu autoewaluacji Przydzielenie zadań i dokumentowanie działań Przeprowadzenie autoewaluacji, opracowanie wyników badań ankietowych przeprowadzonych w grupach badawczych Dokonanie oceny wskaźników Sporządzenie raportu końcowego Zaprezentowanie raportu społeczności szkolnej	Zespół ds. ewaluacji	Styczeń - marzec
		Złożenie wniosku o nadanie certyfikatu wojewódzkiego oraz dokumentacji do koordynatora okręgowego Autoprezentacja szkoły	Koordinator i zespół ds. promocji zdrowia	Maj
4.	Koordynowanie i monitorowanie działalności w obszarach wyznaczonych przez standardy Szkoły Promującej Zdrowie: 1) <b>Koncepcja pracy szkoły, jej struktura i organizacja sprzyjają uczestnictwu społeczności szkolnej w realizacji działań</b>	- Programu Wychowawczo – Profilaktyczny „Uczniowie nasza przyszłością” – analiza programu;	A.Gliszczyńska A.Głowacka	Wrzesień
		Powiązanie promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej z ogólnymi działaniami szkoły, celami wychowawczymi i misją szkoły	Dyrektor Wszyscy nauczyciele	Cały rok
		- opracowanie programów działań wychowawczych i profilaktycznych dla poszczególnych klas;	Wychowawcy klas	Wrzesień

	<b>w zakresie promocji zdrowia oraz skuteczności i długofalowości tych działań</b>	- opracowanie zasad i bieżące przekazywanie informacji na stronę internetową szkoły (zakładka Szkoła Promująca zdrowie) oraz fanpage szkoły;	B.Krześlak D.Bąk (Facebook)	Cały rok
		Opracowanie planu działań pielęgniarki szkolnej: Kontrole czystości, akcje fluoryzacji, pomiary antropometryczne, promocja zdrowia i edukacja zdrowotna	Pielęgniarka szkolna	Cały rok
		Diagnoza stanu zdrowia i sprawności fizycznej uczniów Przydział uczniów do grup dyspanseryjnych Ocena postawy ciała, pomiar ciśnienia tętniczego Nauka pomiaru tętna	Pielęgniarka szkolna, Nauczyciele wf	Cały rok
2)	<b>Klimat społeczny sprzyja zdrowiu i dobremu samopoczuciu uczniów, nauczycieli i innych pracowników szkoły oraz rodziców uczniów</b>	Wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów	Wszyscy nauczyciele, pedagog	Cały rok
		Rozwijanie umiejętności radzenia sobie ze stresem, kształtowanie zachowań asertywnych Szkolna akcja walki ze stresem Doskonalenie umiejętności radzenia sobie ze stresem – lekcje wychowawcze, Edukacja Zdrowotna na lekcjach WF	Wszyscy nauczyciele nauczyciele WF	Cały rok Marzec
		Pomoc psychologiczna i pedagogiczna w sytuacjach trudnych.- zajęcia z psychologiem z programem „Młodzież na rozdrożu” Spotkania z mediatorem kl. VII- VIII na temat: Jak unikać kłótni?	Pedagog Wychowawcy klas	Cały rok
		Szkolny Dzień zdrowia Psychicznego  Dzień walki z depresją –prezentacja multimedialna dla uczniów oraz rodziców	Pedagog, A.Bąk, nauczyciele WF Wychowawcy klas V- VIII	Grudzień  Marzec

		<p>Budowanie dobrych relacji:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń – uczeń</li> <li>- nauczyciel – uczeń</li> <li>- nauczyciel – rodzic</li> <li>- pracownicy administracji i obsługi – społeczność szkolna</li> </ul> <p>KAMPANIA BIAŁYCH SERC- przekaz na temat zdrowego stylu życia wolnego od nałogów</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p> <p>Październik</p>
		<p>Profilaktyka zachowań negatywnych, agresywnych, ryzykownych</p> <p>Nauka rozwiązywania konfliktów przez negocjacje</p> <p>Nauka zachowań asertywnych, umiejętności budowania asertywnego komunikatu „ja”</p> <p>Udzielanie informacji zwrotnej</p> <p>Nauka tolerancji- „Dzień Osób z Niepełnosprawnością”</p>	<p>Pedagog</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Grudzień</p>
	<p><b>3) Szkoła realizuje edukację zdrowotną i program profilaktyki dla uczniów, nauczycieli i innych pracowników szkoły oraz dąży do poprawy działań w tym zakresie</b></p>	<p>Planowanie edukacji zdrowotnej w ramach realizacji podstawy programowej</p>	<p>Wszyscy nauczyciele, a w szczególności: Nauczyciel biologii, n-le wf, N-l edukacji do życia w rodzinie</p>	<p>Wrzesień</p>
		<p>Realizacja wymagań programowych w zakresie edukacji zdrowotnej</p> <p>Dopalaczom mówimy STOP- wybieramy zdrowie-kl. VII-VIII</p>	<p>Wszyscy nauczyciele, a w szczególności nauczyciel biologii, nauczyciele wf, nauczyciel wychowania do życia w rodzinie</p>	<p>Zgodnie z programami nauczania cały rok</p>



		ochronnych - profilaktyka chorób cywilizacyjnych		
	<b>4. Warunki oraz organizacja nauki i pracy sprzyjają zdrowiu oraz dobremu samopoczuciu uczniów, nauczycieli i innych pracowników szkoły oraz współpracy z rodzicami</b>	<p>Dbałość o czystość i porządek na terenie szkoły (sale lekcyjne, toalety, przestrzeń wspólna, wietrzenie pomieszczeń)</p> <p>Porady dla uczniów nauczycieli rodziców –POWRÓT DO SZKOŁY PO OKRESIE PANDEMII I NAUCZNIU ZDALNYM</p> <p>Atmosfera zaufania</p> <p>Wykorzystanie bazy szkoły: sala doświadczania świata, sala gimnastyczna, świetlica szkolna do aktywizowania uczniów, dbania o zdrowie psychiczne, rozładowywanie stresu i napięć.</p> <p>Zakup sprzętu sportowego w celu podnoszenia atrakcyjności zajęć WF, organizacji aktywnych przerw</p> <p>Oferta zajęć sportowych</p> <p>Korzystanie z obiektów sportowych w mieście w celu podniesienia atrakcyjności zajęć WF (Arena lodowa, kręgielnia, pływalnia)</p>	<p>Dyrektor, Wszyscy nauczyciele, Pracownicy niepedagogiczni</p> <p>Pedagog</p>	Cały rok